



APEL Parents Correspondants

Avant le conseil de classe

Analyser les questionnaires à l'aide du document d'« aide au dépouillement » et en réaliser une synthèse.

Cette synthèse sera lue au conseil de classe.

Voir modèle de synthèse

→ Transmettre la synthèse à Ghislaine Thébault (accueil@argentre.org)

→ Transmettre la synthèse à l'APEL + la synthèse « Partie réservée et traitée par l'APEL » : Alexandre COTTIN (alexandre.cottin56@gmail.com)

Avant le conseil de classe, prévoir un échange avec le professeur principal pour échanger sur la synthèse.

Après le conseil de classe

Réaliser le compte-rendu du conseil de classe.

Voir modèle de compte-rendu

→ Transmettre le compte-rendu à Ghislaine Thébault (accueil@argentre.org) dès que possible.

Ce compte-rendu est distribué avec le bulletin trimestriel.



APEL Parents Correspondants

Avant le conseil de classe

Analyser les questionnaires à l'aide du document d'« aide au dépouillement » et en réaliser une synthèse.

Cette synthèse sera lue au conseil de classe.

Voir modèle de synthèse

→ Transmettre la synthèse à Ghislaine Thébault (accueil@argentre.org)

→ Transmettre la synthèse à l'APEL + la synthèse « Partie réservée et traitée par l'APEL » : Alexandre COTTIN (alexandre.cottin56@gmail.com)

Avant le conseil de classe, prévoir un échange avec le professeur principal pour échanger sur la synthèse.

Après le conseil de classe

Réaliser le compte-rendu du conseil de classe.

Voir modèle de compte-rendu

→ Transmettre le compte-rendu à Ghislaine Thébault (accueil@argentre.org) dès que possible.

Ce compte-rendu est distribué avec le bulletin trimestriel.

