

PRESENTATION GENERALE INITIALEMENT PREVUE

Planning de remise des iPad

Jour	Classe	Séquence	Horaire	Matière
Mardi 10	6A	1	H3	FNT
		2	H6	Vie de classe
	6E	1	H6	Vie de classe
		2	H8	Techno
Jeudi 12	6F	1	H2	Techno
		2	H3	FNT
Lundi 16	6C	1	H7	Techno
		2	H8	Vie de classe
	6B	1	H7	Vie de classe
		2	H8	Catéchèse
Mardi 17	6D	1	H6	Techno
		2	H8	FNT

- séquence 1 : charte, récupérer convention, chèque de caution, remise de l'iPAD, vérification du matériel ;
- séquence 2 : prise en main technique de la tablette, principales fonctionnalités.

Temps prévu en grand groupe avec les administrateurs : M. Tordoir (directeur), M. Lebastard (pilote de projet, professeur de Technologie 4è 3è), M. Bonder (coordonnateur projets éducatifs, vie scolaire).

- **Le financement et la propriété** : cf. convention de mise à disposition ci-jointe
- **Principes et avantages d'une gestion de flotte** : paramètres identiques pour tous, contrôle en classe par l'enseignant, sécurisation, téléchargement d'applications sur toutes les tablettes en 1 clic, environnement de travail commun pour faciliter le travail entre élèves et avec les enseignants = impossible avec une tablette personnelle.

PARAMETRAGE ET SECURISATION

- **Le mail de l'élève** : Le mail prénom.nom@argentre.org de l'élève n'est pas communiqué en dehors du groupe scolaire. Son usage se limite à la communication au sein de la communauté @argentre.org. L'adresse @argentre.org servira d'identifiant et le mot de passe sera le même que celui du réseau.
- **ENT** : L'environnement numérique de travail est la version éducative de Google suite. Cette suite d'outils éducatifs donne les moyens aux enseignants et aux élèves d'apprendre et d'innover ensemble.
- **DRIVE** : Le stockage des données se fait dans le Drive de Gsuite qui est un espace de stockage illimité accessible depuis n'importe quel poste, de partout et durant toute la scolarité au collège, par le biais de l'identifiant prénom.nom@argentre.org. Cet espace ne sera plus accessible en quittant le collège.
- **Internet** : Double filtrage au collège d'internet pour une protection optimale : Proxi DNS du collège + filtrage « enfants » d'origine sur les iPad éducatifs.
- **Sécurisation** : Aucune présence sur les réseaux sociaux. Pas d'entrée et sortie USB possible côté élèves pour éviter les échanges de données non désirés. A titre personnel l'élève n'a pas la possibilité de télécharger des applications via l'Apple Store.

- **Arrêt de l'iPAD** : tous les iPAD ne conserveront qu'un usage (horloge réveil) de 20h30 à 8h15. Le reste des usages sera impossible. Cela a été pensé afin de ne pas surexposer les enfants aux écrans et permettre un temps de repos avant l'endormissement. Il n'est pas possible d'enlever la restriction mise en place par le collège appliquée à partir de 20h30.
- **Contrôle du temps d'écran** : possible pour les parents. Il permet d'autoriser un temps plus limité ou un arrêt avant 20h30. Ce contrôle peut se faire pour l'ensemble des applis, quelques-unes, une seule. Il est par exemple possible de limiter l'accès à internet en bloquant le navigateur Safari. Attention cependant de ne pas mettre des contraintes qui empêcheraient votre enfant de réaliser les tâches en classe ou à la maison données par les professeurs. Cf. TUTO JOINT.
- **Contrôle des usages par les parents** : possibilité de consulter le temps d'usage par App, les sites consultés sur internet. Ces données ne sont pas effaçables. Cf. TUTO JOINT.
- **Usage éducatif exclusif et traçabilité** : La tablette étant destinée aux activités pédagogiques, l'Etablissement dispose de la pleine autorité lorsque la tablette est dans l'Etablissement ou dans le cadre d'un déplacement organisé par ce dernier. Les enseignants ou le personnel de direction peuvent accéder aux dossiers de l'élève pour vérifier le travail accompli ou en cours. En cas de doute sur l'utilisation de la tablette par l'élève, l'Etablissement peut vérifier l'ensemble du contenu auquel il a accès.

REGLEMENTS, CONVENTION, USAGES

- **Présentation de la charte élève ci-jointe** : En prendre connaissance et la signer. Une version sera disponible sur notre site : PICTO CIRCULAIRES ou ONGLET COLLEGE / NUMERIQUE / Circulaires
- **Présentation de la convention de mise à disposition ci-jointe** : En prendre connaissance et la signer. Une version sera disponible sur notre site : PICTO CIRCULAIRES ou ONGLET COLLEGE / NUMERIQUE / Circulaires
- **Chèque de caution** : recommandé et demandé dans les différents établissements ayant le même projet afin de ne pas se retrouver avec des tablettes non restituées.
- **Wi-Fi domestique** : chaque famille s'engage à rentrer le code wi-fi familial dès le 1^{er} jour dans l'iPAD. En effet, afin d'assurer le suivi pédagogique et les mises à jour, l'élève devra s'assurer qu'il est bien connecté au Wi-Fi domestique.
- **Ondes et santé** : au même titre qu'un ordinateur classique l'iPAD ne dégage pas d'onde nocive. C'est un récepteur et non un émetteur d'ondes comme les téléphones portables.
- **En dehors des cours** : L'ipad ne doit pas être utilisé pendant les récréations ni la pause méridienne (repas) sauf dans le cadre d'un atelier et sur demande de l'adulte responsable. A mettre dans son casier fermé.

FORMATION, INFORMATION

- **FNT (Formation Numérique et Technologique)** : les premières séances de FNT ont eu lieu. Elles ont porté sur le fonctionnement d'un réseau. Une sensibilisation aux conduites à tenir sur internet a également été proposée aux élèves. Dès la remise des tablettes, une formation aux gestes de bases de l'utilisation des tablettes sera réalisée. Par la suite les élèves verront le fonctionnement de Gsuite (Drive, Classroom, messagerie...).
- **En cours de Technologie** avec Mme Jaskina, les élèves ont travaillé sur l'utilisation du clavier ainsi que sur les différentes connexions.
- **Configuration 100%** : les iPAD seront entièrement configurés et prêts à l'emploi lors de la remise (identifiants enregistrés, boîte mail, Apps installées, raccourcis). Les élèves n'auront qu'à l'ouvrir.
- **Information auprès des 5^è, 4^è, 3^è** : M. Tordoir passera dans chacune des classes pour expliquer l'arrivée des iPAD au sein du collège, le choix d'un niveau la 1^{ère} année, les conditions de géolocalisation et de désactivation de l'iPAD en cas de vol.