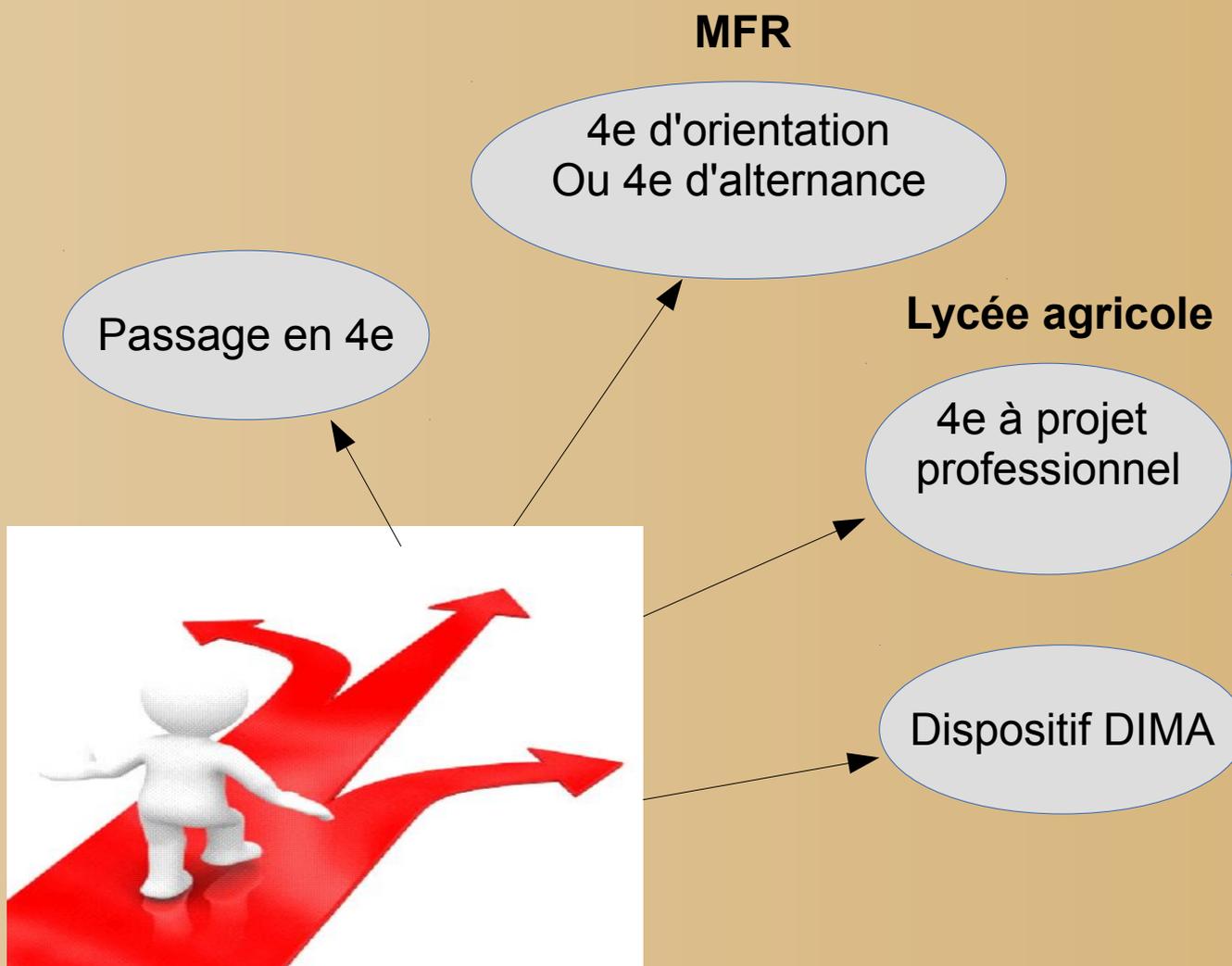


# Quelles orientations possibles pour un élève en fin de 5<sup>e</sup> ?



# Passage en classe de 4e

*Elève ayant réussi son année de 5e*

# Passage en classe de 4e à projet professionnel par alternance dans l'enseignement agricole

Un élève qui a fait le choix de l'alternance

- parce qu'il a envie d'être plus actif
- parce qu'il ne perçoit pas le lien entre ce qu'il apprend et sa vie future
- parce que ses résultats scolaires ne le valorisent pas
- parce qu'il est déjà motivé par un métier

**Les conditions d'entrée en 4e de MFR :**

- Avoir validé une classe de 5e
- Avoir 14 ans avant le 31 décembre de l'année de rentrée (possibilité PPRE)
- Les élèves inscrits dans ces classes bénéficient de bourses de l'enseignement agricole. Ils sont sous statut scolaire dans des formations du Ministère de l'Agriculture.

**Les domaines professionnels :** conduite d'un élevage ou d'une culture, équipement et maintenance, bureautique et commercialisation, transformation alimentaire, activités de services et loisirs en milieu rural, aménagement de l'espace et environnement

→ 2 ans pour trouver son orientation professionnelle et passer son DNB

**MFR Fougères** : 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> d'orientation

Stage : 1 semaine en classe / 1 semaine en entreprise

*Chaque stage fait l'objet d'un accompagnement individualisé et d'un bilan régulier et permanent entre l'entreprise, la MFR et la famille.*

**MFR St Aubin d'Aubigné** : 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> d'orientation

Stage : 2 semaines en classe / 2 semaines en entreprise

*Chaque stage fait l'objet d'un accompagnement individualisé et d'un bilan régulier et permanent entre l'entreprise, la MFR et la famille.*

**MFR St Grégoire** : 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> par alternance

Stage : 2 semaines en classe / 2 semaines en entreprise

*Chaque stage fait l'objet d'un accompagnement individualisé et d'un bilan régulier et permanent entre l'entreprise, la MFR et la famille.*

**MFR St Symphorien Hédé** : 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> d'orientation (métiers du cheval)

Stage : 1 semaine en classe / 1 semaine en entreprise

*Chaque stage fait l'objet d'un accompagnement individualisé et d'un bilan régulier et permanent entre l'entreprise, la MFR et la famille.*

**MFR Goven** : 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> d'orientation

Stage : 2 semaines en classe / 2 semaines en entreprise

*Chaque stage fait l'objet d'un accompagnement individualisé et d'un bilan régulier et permanent entre l'entreprise, la MFR et la famille.*

**MFR St Méen** : 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> alternance

Spécialisée Services à la personne, commerce vente

Stage : 2 semaines en classe / 2 semaines en entreprise

*Chaque stage fait l'objet d'un accompagnement individualisé et d'un bilan régulier et permanent entre l'entreprise, la MFR et la famille.*

**MFR Montauban de Bretagne** : 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> d'orientation

Stage : 2 semaines en classe / 2 semaines en entreprise

Métiers de la maintenance, agriculture, agro-équipement

*Chaque stage fait l'objet d'un accompagnement individualisé et d'un bilan régulier et permanent entre l'entreprise, la MFR et la famille.*

**MFR Guipry Messac** : 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> « découverte professionnelle »

Stage : 2 semaines en classe / 2 semaines en entreprise

*Chaque stage fait l'objet d'un accompagnement individualisé et d'un bilan régulier et permanent entre l'entreprise, la MFR et la famille.*

## **Et après ?**

- 3<sup>e</sup> à projet professionnel, préparation du DNB (choix de l'enseignement général ou du DNB série professionnelle)
- Orientation en CAP ou CAPA en apprentissage
- seconde professionnelle pour préparer un Bac Professionnel

## **Des spécialités différentes selon les MFR**

Plus d'informations sur : <http://www.mfr35.fr/>

# Groupe Antoine de Saint Exupéry (anciennement IPSSA) Rennes, Etrelles, Vitré, La Guerche de Bretagne

4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> à projet professionnel

La Guerche de Bretagne : site Rose de Lima

Rennes : site Pier Giorgio Frassati

Vitré : site Jeanne Jugan

Pour conforter ses connaissances dans les disciplines générales, réfléchir son projet d'orientation par la découverte des métiers liés à l'animal, le paysage, l'environnement, l'accueil et l'animation, la bio-transformation des produits et le végétal.

## **Et les stages?**

En 4<sup>e</sup>, 4 périodes de stage ayant pour objectifs :

- découvrir le milieu du travail
- découvrir plusieurs métiers
- être capable de relater une expérience vécue

## **Et après?**

CAP ou CAPA en 2ans

Seconde professionnelle

Seconde générale et technologique pour préparer un Bac

Technologiques type STAV

(Sciences et Technologie de l'Agronomie et du Vivant)

# Lycée agricole

Ex : Lycée Les Vergers, Dol de Bretagne

## **Spécificités :**

6 semaines en entreprise pour préciser son orientation  
(2 fois une semaine en 4<sup>e</sup>, 4 semaines sur 2 à 3 périodes en 3<sup>e</sup>)

Des modules de découverte professionnelle variés :

### **Option 1 :**

l'animal, la plante, l'aménagement de l'espace, l'énergie et les matériaux

### **Option 2 :**

le cadre de vie (cuisine, puériculture), activités de loisirs, vente et accueil

## **Et après?**

- CAPA Service en milieu rural, production agricole et utilisation du matériel ou BEP agriculture
- Bac Pro SAPAT (services aux personnes et aux territoires)
- Bac Pro Agro équipement, conduite gestion d'exploitations agricoles, technicien conseil vente ou autres bac Pro
- Apprentissage

# Dispositifs d'Initiation aux Métiers par Alternance (DIMA)

Dispositif mis en place à la rentrée 2008

Complémentaire aux dispositifs en alternance  
proposés par les MFR dans les classes de 4<sup>e</sup> de  
l'enseignement agricole

# Le dispositif DIMA

## Objectif :

Découvrir un ou plusieurs métiers par une formation en alternance (1 an).

## Conditions :

- être âgé d'au moins 15 ans au moment de l'entrée en formation ;
- avoir l'accord de ses parents (ou représentants légaux) ;
- être attiré ou intéressé par un métier ou une famille de métiers.

L'élève est sous statut scolaire et bénéficie des bourses du collège  
Formation en alternance, souvent 2 semaines en stage et 2 semaines en MFR

**Des secteurs professionnels variés** : restauration, cuisine, métiers du bois et de l'agriculture, métiers de la bouche, maintenance en mécanique (auto, agricole...), électricité, bâtiment, commerce, vente, métiers de l'environnement, secteurs des services

## Et après?

Possibilité de signer un contrat d'apprentissage en vue de préparer un CAP dans le métier choisi ou rejoindre une seconde professionnelle

# Des ressources internet



[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)



[www.nadoz.org](http://www.nadoz.org)



[www.lesmetiers.net](http://www.lesmetiers.net)